**Доклад «Образование Малопургинского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»**

На нашей ежегодной августовской педагогической конференции мы подводим основные итоги учебного года, обозначаем успехи и проблемы, определяем задачи на следующий учебный год.

Все вы знаете, что вектор развития системы образования в целом задан национальным проектом «Образование», указами президента Российской Федерации. В 2021 году Правительством Российской Федерации внесены корректировки в содержание национальных проектов, и установлен новый срок их реализации до 2030 года. И, конечно, важнейшей задачей остается вхождение страны в 10 лучших стран по качеству образования. С чем мы входим в очередной учебный год, который ставит нам массу новых задач?

Сеть образовательных организаций Малопургинского района претерпела изменения в количественном и качественном измерениях: с 67 учреждений в 2014 году она сократилась до 35 юр.лиц в 2022 г. В основном это произошло за счет закрытия маленьких начальных школ и присоединения небольших школ/детских садов к крупным учреждениям. При изменении сети руководствуемся принципами доступности и обеспечения качества образования. Считаем, что оптимизация сети повысила управляемость процессами и позволила объединить ресурсы организаций, высвободить дополнительные бюджетные средства для ремонта учреждений образования и повысила управляемость процессами. Доступность образования обеспечивается путем организации подвоза обучающихся - для этих целей задействовано 19 автобусов по 46 маршрутам. Подвозом обеспечены 1040 учащихся.

Количество обучающихся остается в пределах 4400 человек последние 7-8 лет. 1/3 всех обучающихся составляют учащиеся МОУ «Гимназия с. Малая Пурга» и МОО СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова с. Малая Пурга, где наблюдается увеличение учащихся последние 5 лет. К сожалению, наблюдается отток населения и снижение демографии в некоторых деревнях. И, как следствие, уменьшение контингента воспитанников и обучающихся. В этом году в районе уменьшилось количество воспитанников - дошкольные образовательные учреждения будут посещать не более 1800 детей когда-то эта цифра была боле 2000.

За последние 5 лет заметно изменилась инфраструктура образовательной сети, причем в лучшую сторону. Из 15 деревянных учреждений (в 2014 год) за 7 лет их количество сократилось до 4х, в 2017 году у нас еще была проблема уличных туалетов, которую мы закрыли в 2018 г. Благодаря участию в республиканской программе «Большой ремонт» 80% кровель имеют металлическое покрытие, а оконные блоки заменены во всех учреждениях, где требовалась их замена. Школы принимают участие и в программах по энергосервису – заключен контракт по замене светильников в 10 образовательных организациях, общая сумма контракта составляет более 10 млн. руб. Хаключение контрактов продолжается.

Идет строительство школы в д. Аксакшур: в деревне было закрыто аварийное деревянное здание, сейчас школа расположена на втором этаже здания детского сада. Осуществляет деятельность без санитарно-эпидемиологического заключения. Новая школа в Аксакшуре примет и учащихся основной школы в д. Байситово, здание которой нуждается в капитальном ремонте.

За последние 10 лет в районе появилось 5 новых зданий образовательных учреждений – здание МОУ СОШ д. Баграш-Бигра (2005), МОУ ООШ д. Новая Монья (2007), МОУ СОШ с. Яган (2012), здание яслей детского сада «Колокольчик» с. Малая Пурга (2019), МДОУ д/сад «Росинка» (2013). Капитально отремонтированы МОУ СОШ д. Старая Монья, МДОУ д/сад «Колокольчик», МОУ СОШ с. Пугачево, МДОУ д/сад с. Пугачево. Из 50 зданий ОО на сегодняшний день 56% зданий построено в 70-80 гг. 20 века. Самое старое здание – здание 1937 года постройки находилось в д. Кечур, самое новое – здание яслей 2019 г.

Обновление средств воспитания и обучения осуществляется за счет средств субвенций Удмуртской Республики, участия в мероприятиях нац.проекта «Образование», муниципального бюджета, участия в грантовой деятельности. За один только 2021 год удалось привлечь с помощью побед в грантовых конкурсах более 7 млн. рублей

Но эти ресурсы не позволяют в полной мере обеспечить школы всем необходимым: наглядными пособиями, лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью. По итогам 2020 года обеспеченность компьютерами на одного ученика в районе составляет 1 компьютер на 10,4 ученика

И тут, конечно, участие в реализации федеральных проектов нац.проекта «Образование» является подспорьем для школ. Так, в рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» уже открыты и работают Центры образования «Точка роста» в 3х школах. В этом учебном году двери новых «Точек роста» откроются в МОУ Гимназия с. Малая Пурга, МОО СОШ №1 с. Малая Пурга, МОУ СОШ д. Бобья-Уча. К 2024 году в районе будут функционировать 8 Центров образования «Точка роста». Напомню, что основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной, технологической направленности, программ дополнительного образования. В рамках проекта ЦОС эти школы получают ноутбуки.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – ежегодно в рамках этого проекта ремонтируется 1 спортзал. Так, в 2022 г. будет отремонтирован спортзал д. Баграш-Бигра. В 2022 г. этот же проект позволил нам открыть новые места в доп.образовании. В 5 школах будут реализованы программы туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей. Школы получают оборудование для реализации программ экскурсоводов, агрокласса, Школы безопасности.

Но никакая суперинфраструктура не заменит педагога, поэтому основной упор необходимо делать на развитие кадрового потенциала. Образовательный процесс в районе осуществляет 801 педагогический работник, из них с высшим образованием 78,5%. Идет тенденция к улучшению данного показателя, в настоящее время обучаются заочно 4,1% педагогов. Высшую категорию имеют только 7% педагогических работников, первую категорию – 56 %. Обращаюсь к педагогам, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности, а таких у нас 25% - повышайте свою квалификацию, аттестуйтесь. Вообще не аттестованных педагогов 11%.

На начало 2021-2022 учебного года было открыто 32 вакансии, сейчас их количество сократилось до 10. Обычно в топе требуемых учителей учителя физики, математики, русского языка и литературы, начальных классов, биологии, английского языка, истории, физической культуры.

Большое количество вакансий на начало года не способствует достижению национальных целей образования. В рамках сотрудничества с Глазовским институтом уже с сентября 2022 г. начинают свою работу 2 педагогических класса – на базе МОО СОШ № 1 с. Малая Пурга и МОУ СОШ с. Уром. В классе МОУ СОШ с. Уром будут заниматься дети из ближайших школ. Надеемся, что эти ребята продолжат свое образование в пед.вузах.

Отрадно, что в образовательные организации ежегодно происходит приток молодых специалистов, в 2022 году их 10 человек. Для привлечения молодых специалистов в районе, благодаря поддержке руководства, принято Положение о единовременной выплате для молодых специалистов при поступлении на работу в размере 40 тысяч рублей. Также молодые специалисты получают региональные единовременные денежные выплаты в размере 40, 60, 80 тысяч рублей. Но, отрицательным моментом является то, что после получения данных выплат молодые педагоги увольняются. Из 52 получивших выплаты 7 человек уволились.

Развитие профессионализма, повышение квалификации педагогов осуществляется через участие в конкурсах, организацию районных мероприятий, например, «Ярмарка педагогических идей», методические семинары, обучение и др. Большую роль в развитии профессионализма играют районные метод.объединения учителей. В районе их 20. Опорные площадки – еще один ресурс развития педагогов самой школы и педагогов всего района. В 2020 году к опорным площадкам добавилась площадка по развитию функциональной грамотности на базе МОО СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Закира Султанова с. Малая Пурга.

Близость городов способствует налаживанию тесных отношений сотрудничества с предприятиями и учреждениями г. Ижевска и Агрыза, позволяет организовывать выезды педагогов и учащихся в организации городов. Так, в план сотрудничества с г. Агрыз включены семинары по обмену опытом работы педагогов-предметников.

Повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала, созданию условий для самореализации педагогов способствует и участие их в профессиональных конкурсах. В связи с этим традиционно как на уровне района, так и республики проводится конкурс «Педагог года». В 2021 году в районном конкурсе приняли участие 47 педагогов по восьми номинациям. Абсолютным победителем районного конкурса «Педагог года-2021» стала Ерохина Диана Андреевна, учитель английского языка МОУ СОШ д. Баграш-Бигра.

В номинациях республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии» приняли участие 9 педагогов нашего района: учителя начальных классов Гимназии и школы 1 с. Малая Пурга Абрамова Анна Александровна и Васильева Ангелина Андреевна, педагог- психолог детского сада «Колокольчик» Перфилова Марина Александровна, учитель английского языка МОУ СОШ д. Баграш-Бигра Ерохина Диана Андреевна, воспитатели детского сада «Росинка» и «Колокольчик» Рафигова Татьяна Михайловна и Михайлова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Абдрахманов Фирдус Флюрович, заведующий детским садом «Италмас» Петрова Елена Валерьевна, учитель английского языка МОУ СОШ с. Пугачево Антонова Ольга Андреевна.

Педагог-психолог детского сада «Колокольчик» с.Малая Пурга Перфилова Марина Александровна вошла в пятерку лучших психологов Удмуртской Республики и прошла в заключительный этап республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии-2022».

Наша задача – перезагрузить работу РМО, научить педагогов в полной мере использовать анализ результатов оценочных процедур в своей работе. Организация курсов для управленческих команд – еще одна задача, которую мы ставим перед собой. Благодарим педагогов, которые горят и идут вперед, несмотря ни на какие преграды.

Но, к сожалению, надо отметить пассивность некоторых педагогов, желание остаться незамеченным. Однако, как и всегда педагог остается проводником ребенка в мир. Сейчас, когда наконец-то общество снова заговорило о воспитании, роль педагога становится еще важнее, его слово приобретает еще больший вес, от его активности и четкой гражданской позиции зависит очень многое.

Мы с вами знаем, что внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится, что «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению».

Воспитательная работа является частью образовательных программ. Тема воспитания отражена и в федеральных государственных образовательных стандартах. Коллеги, подчеркну, необходимо обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности. И в реализацию этой задачи должны быть вовлечены все педагоги: и классные руководители, и учителя-предметники.

Хочу отметить положительные направления в системе воспитания нашего района: большую активность развивает Юноармейское движение, которым охвачено 179 человек. В школах д. Бобья-Уча и с. Яган-Докья созданы классы МЧС, такие же классы откроются в СОШ 1 и СОШ с. Ильинское. В Пугачевской школе в истекшем учебном году успешно стартовал совместный проект с общероссийской организацией «Общее дело». С данной организацией заключено Соглашение на 2022-2023 учебный год по реализации профилактического социального проекта по развитию добровольчества среди подростков и молодежи «Здоровые дела - путь к ярким свершениям». С сентября этого года в реализации этого проекта примут участие большинство школ района. Открытым вопросом остается участие школ в общественной организации «Российское движение школьников», так как активная практическая работа видна только в отдельных школах, и здесь хочу отметить классы МОУ СОШ с. Яган (классный руководитель Корнаухова Ирина Игоревна) и 3 класс МОУ СОШ с. Пугачево (классный руководитель Мартьянова Галина Николаевна).

На сегодняшний день 28 подростков состоят на учете в ПДН, причем основную долю составляют учащиеся, поставленные за употребление алкоголя. Это меньше, чем в прошлом году, но все равно цифра оставляет желать лучшего. Во многом здесь сказывается и недостаточный уровень работы с родителями. Необходимо увеличивать количество программ родительского просвещения во всех образовательных организациях. Месячник «Поддержка семей» - проект района, который реализуется с 2020 г. в сельских поселениях, будет продолжен в новом учебном году.

Нельзя не сказать о роли классных руководителей. На них лежит огромная ответственность за коллектив, за каждого ребенка в классе. Огромное спасибо вам, классные руководители, за ежедневный труд, за терпение. Только любовь к детям помогает вам справиться с задачами, которые стоят перед классным руководителем.

Одну из таких задач, поставленных государством, на 2022 г. мы начинаем выполнять уже с 1 сентября. Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Академия Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание» организует подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций к проведению классных часов – серию интенсивов «Классный марафон». Кроме этого еженедельно будет проводиться церемония поднятия или выноса флага РФ. От нас с вами зависит. Чтобы эта церемония не превратилась в формальный процесс, как в принципе и вся воспитательная работа.

Важнейшим результатом нашей работы, приоритетом всей системы образования, показателем её конкурентоспособности и успешности является качество образования. Результаты ЕГЭ свидетельствуют, что в целом выпускники овладели базовым уровнем содержания курсов среднего образования, предусмотренным стандартом. Один выпускник в районе из 122 не преодолел порог по результатам ЕГЭ и не получил аттестат о среднем общем образовании (обучающийся МОУ СОШ с. Бобья-Уча). 8 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты школ: Гимназия с. Малая Пурга, МОУ СОШ д. Бобья-Уча, МОУ СОШ с. Пугачево, МОУ СОШ д. Баграш-Бигра, МОО СОШ №1 с. Малая Пурга.

62 (51%) выпускника продемонстрировали высокие результаты при сдаче ЕГЭ, получили от 80 баллов и выше по двум и более предметам.

Хочу поблагодарить учителей Гимназии, их учащиеся набрали более 95 баллов: Медведеву Лидию Васильевну, учитель информатики, ее учащийся (Александров Даниил) набрал 95 б.; Охотникову Лию Николаевну, учитель химии, 95 б. (Прозоров Андрей); Васильеву Лидию Александровну, учитель физики, 97 б (Александров Даниил), Федорову Наталью Вячеславовну, учитель русского языка, 98 б (Моисеева Виктория). Самое большое количество выпускников, которые набрали высокие баллы - по русскому языку – 32 человека, из них 15 выпускников МОУ Гимназии, 2 из МОО СОШ № 1, 2 - из МОУ СОШ д. Баграш-Бигра, 2 - из МОУ СОШ д. Бобья-Уча, 1- из МОУ СОШ д. Гожня, 6 - из МОУ СОШ д. Среднее Кечево, 2 - из МОУ СОШ с. Пугачево, 1 - МОУ "СОШ" с. Яган и МОУ СОШ с. Норья.

Анализируя результаты ЕГЭ в сравнении с 2021 годом, следует отметить, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений улучшаются. Спасибо за работу.

Второй год не радуют результаты 9 классов. 87 (21%) учащихся будут пересдавать экзамены по русскому и математике в дополнительные сроки в сентябре, в прошлом году их было 63 человека (18%).

Уважаемые руководители, несмотря на то, что проблемы преподавания математики характерны не только для нашего района и будут обсуждаться и решаться на уровне региона, прошу предмет «математика» поставить на внутришкольный контроль, обсудить в коллективах причины низких результатов. Необходим детальный и всесторонний анализ результатов. Пересмотрите свои «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации.

Показателем объективности оценивания качества знаний является участие во всероссийских проверочных работах. По результатам ВПР 2021 года справились с заданиями обучающиеся начального звена и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. С 5 класса идет снижение результатов. Наиболее низкие образовательные результаты по учебным предметам Математика и Физика. Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с отметками в журнале. Две школы по результатам ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах вошли в список школ Рособрнадзора имеющих признаки необъективных результатов по результатам ВПР.

Хочу надеяться, что анализ результатов ВПР был проведен в образовательных организациях качественно и досконально, в том числе и каждым учителем-предметником, были выявлены все дефициты, ведь уже с середины сентября начнутся новые ВПР.

Обращаюсь также к руководителям методических объединений: качественно проводить анализ работы, оказывать методическую помощь, в целом работать над повышением уровня педагогических компетенций. Современная школьная жизнь невозможна без дополнительного образования – важнейшего ресурса развития ребенка. Правительство утвердило концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Реализуется целевая модель дополнительного образования детей. В соответствии с дорожной картой по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» дополнительным образованием в нашем районе охвачено 4629 детей, в том числе и дети с ОВЗ, что составляет 83,5 % от общего количества детей с 5 до 18 лет, в прошлом учебном году - 79,6%, есть тенденция к улучшению. Программы реализуются в 25 образовательных организациях. В 2021 году увеличено количество кружков технической направленности, разработаны программы естественно-научной направленности для старшеклассников. 100 % обучающихся занято в дополнительном образовании в МОУ СОШ д. Гожня, МОУ ООШ д.Новая Монья и д. Байситово.

Достижения воспитанников учреждений допобразования несомненно есть, хочу отметить результаты педагога Центра образования Абдрахманова Фирдуса Флюровича, его воспитанники являются неоднократными победителями и призерами российских соревнований по шахматам и шашкам, воспитанница Иванова Ульяна в этом году завоевала «КУБОК МИРА»на международных соревнованиях по шахматам.

Положительные результаты работы есть и у Спортивной школы - 31 обучающийся входит в состав сборной команды Удмуртской Республики среди обучающихся. В этом году команда школьников завоевала 1 место в Спартакиаде школьников УР в своей подгруппе. К сожалению, спектр дополнительных образовательных программ на сегодняшний день не способен полностью удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка и родителей.

Уважаемые руководители образовательных организаций, просим организовать дополнительное образование детей максимально в соответствии с их потребностями;

- повышать квалификацию педагогов через различные формы методической работы и курсы;

-расширять спектр общеобразовательных программ дополнительного образования детей через платные услуги;

- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сетевой и дистанционной форме.

Главная цель в рамках совершенствования системы допобразования — создать условия для самореализации и развития талантов, а также воспитать «высоконравственную, гармонично развитую и социально ответственную личность».

Дошкольное образование. Район достиг 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, обозначенной, как задача в Указе президента №204 от 7 мая 2018 года. По УР данный показатель составляет 92,35%. Уровень достижений дошкольного образования нашего района остается по-прежнему высокий. Четвертый год осуществляет свою деятельность консультационный центр «Лучики», победитель национального проекта «Современная школа». Хочу поблагодарить руководителя проекта- Еманову Надежду Владимировну. Второй год продолжает работу проект мобильной службы «ОнЛайН» детского сада «Италмас» с.Малая Пурга. Руководитель проекта- Елена Валерьевна Петрова. Победитель Фонда Президентских грантов проект «Студия развитиЯ» (руководитель- Анна Александровна Григорьева) активно развивается в 6 детских садах района. В течение учебного года были организованы занятия по программе STEM-образование по 6 модулям. Есть положительные результаты: дети детского сада «Италмас» Демьянов Данил и Леонтьев Влад стали победителями регионального чемпионата Bebyscills-2022 в компетенции "Робототехника" и участниками межрегионального Чемпионата. Слова благодарности педагогу Лукиных Ираиде Михайловне. Дети старшей группы детского сада "Колокольчик" (педагог- Татьяна Александровна Лекомцева) сделали мультфильм "Кучо курег" и заняли 2 место в международном конкурсе мультипликации "Я творю мир". Детские сады "Колокольчик", "Италмас", "Росинка" с.Малая Пурга вошли в число федеральных площадок Федерального института современного образования г.Москва по изучению вопросов "STEM-образования". А детский сад «Тюрагай» д.Старая Монья вошел в Ассоциацию по развитию нейросенсорных технологий (г.Москва). Спасибо, коллеги, за работу. В перспективе будет создан класс STEM образование в МОУ гимназия, оснащенный современным оборудованием.

Анализ результатов работы в 2021-2022 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования, но начинается новый учебный год, поэтому от анализа нашей деятельности сразу перейду к задачам, которые стоят перед сферой образования Малопургинского района.

Ключевая мысль национального проекта «Образование» - дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо  
от места их проживания. Наша цель – обеспечить высокий уровень качества образования во всех школах. Создавать условия для раскрытия их способностей, чтобы они как можно раньше определились с будущей профессией. Помочь тем детям, которые по разным причинам испытывают трудности с обучением. «Создание условий для развития детей – общенациональная цель», – В.В. Путин.

Задачи:

- обеспечение качественного и доступного образования, формирование в каждой образовательной организации развивающей и здоровьесберегающей среды;

- реализация ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года (спасибо педагогам, которые приняли участие в апробации примерных рабочих программ);

- достижение охвата доп.образованием 85%, в том числе через создание школьных театров;

- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся;

- совершенствование системы повышения квалификации кадрового состава образовательных организаций и привлечения молодых педагогов;

- совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей;

- внедрение системы наставничества, обеспечивающей условия для успешной личной и профессиональной самореализации педагогов;

- продолжение работу по формированию функциональной грамотности;

- увеличение программ родительского просвещения;

- развитие воспитательных систем через увеличение участников общественных движений, увеличение охвата доп.образованием, развитие института классного руководства;

- участие школ в проекте инициативного бюджетирования, грантовых конкурсах.

2022 год – Год образования в Удмуртской Республике, 2023 казом президента объявлен Годом педагога и наставника. Этим руководство страны, республики стремится повысить статус педагога. Мы будем надеяться только на позитивные изменения, коллеги.